**Zasady postępowania w przypadku wykrycia dysfunkcji**

**u dziecka**

**Dziecko z dysfunkcjami potrzebuje pomocy specjalisty. Jest to bardzo ważne i istotne z racji tego, że samo „nie wyrośnie” z zaburzeń.**



**Zasady postępowania w przypadku wykrycia dysfunkcji u dziecka**

Dziecko z dysfunkcjami potrzebuje pomocy specjalisty. Jest to bardzo ważne i istotne z racji tego, że samo „nie wyrośnie” z zaburzeń. Diagnozę zaburzeń integracji sensorycznej przeprowadza terapeuta integracji sensorycznej. Diagnoza taka odbywa się najczęściej na 3 -4 spotkaniach. Polega na przeprowadzeniu wywiadu z rodzicami dziecka, a następnie na ocenie dziecka. Po przeprowadzonym badaniu, w którym potwierdzono dysfunkcje, dziecko powinno być skierowane na regularną terapię.

**Zasady doboru odpowiednich zabaw:**

* Zabawa musi odpowiadać wiekowi rozwojowemu dziecka
* Najlepsze zabawy najczęściej odbywają się na dworze
* Patrz na dziecko i jego indywidualne potrzeby
* Podążaj za zainteresowaniami dziecka
* Pozwól dziecku kontrolować zabawę
* Zauważ fakt, że dziecku się udało i wykorzystaj to w pracy
* Próbuj kilka razy – nie kończ zabawy niepowodzeniem
* Pozwól dziecku działać
* Jeżeli dziecko się zdenerwuje, to przerwij zabawę
* Mów ciszej
* Zniż się do poziomu dziecka
* Pozwól dziecku ryzykować

**Praktyczne wskazówki dotyczące pracy z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego**

* Daj dziecku więcej czasu
* Pamiętaj o częstych przerwach
* Jeżeli dziecko ma potrzebę ruchu, zapewnij mu ją
* Nie zmuszaj dziecka do niczego – jeżeli dziecko nie ma ochoty na malowanie palcami albo na malowanie twarzy – nie musi tego robić, poszukaj czegoś co dziecko akceptuje i co sobie samo wybierze w zamian = podążaj za dzieckiem!
* Mów do dziecka w sposób prosty, nieskomplikowany
* „Rozkładaj” zadania na małe kroki, dawaj jasną instrukcję
* Dziecko z zaburzeniami koncentracji powinno siedzieć z przodu sali
* Dziecko z obronnością dotykową może chcieć siedzieć z tyłu sali, a także chodzić w ostatnich parach na spacerze – pozwól mu na to
* Zapewniaj dziecku poczucie bezpieczeństwa poprzez uprzedzanie go o nadchodzących wydarzeniach
* Zwróć uwagę na kolor ścian w klasie, kolor dywanu, gazetki wiszące przy ławkach, tykający zegar – są to dystraktory rozpraszające dziecko
* Pozwól dziecku z nadwrażliwością słuchową nosić stopery – np. na w-fie, kiedy przeszkadza mu dźwięk gwizdka

Przygotowała: Barbara Zabielska